

**INTERNALISASI PENDIDIKAN ISLAM BERKEMAJUAN MELALUI
PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DI MI MUHAMMADIYAH
GONILAN KARTASURA TAHUN PELAJARAN
2017/2018**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Septian Dikky Rofiansah

A510140123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
NOVEMBER, 2018**

**INTERNALISASI PENDIDIKAN ISLAM BERKEMAJUAN MELALUI
PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DI MI MUHAMMADIYAH
GONILAN KARTASURA TAHUN PELAJARAN
2017/2018**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Septian Dikky Rofiansah

A510140123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
NOVEMBER, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Septian Dicky Rofiansah

NIM : A510140123

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **“INTERNALISASI PENDIDIKAN ISLAM BERKEMAJUAN MELALUI PROGRAM TAHFIDZUL QUR’AN DI MI MUHAMMADIYAH GONILAN KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2017/2018 ”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 November 2018

Yang membuat pernyataan,

Ditandatangani



Nama Septian Dicky Rofiansah

NIM. A510140123

**INTERNALISASI PENDIDIKAN ISLAM BERKEMAJUAN MELALUI
PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DI MI MUHAMMADIYAH
GONILAN KARTASURA TAHUN PELAJARAN
2017/2018**

Diajukan Oleh :

SEPTIAN DIKKY ROFIANSAH

A510140123

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 5 November 2018



(Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum.)

NIDN. 06280575030854

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI
SKRIPSI
INTERNALISASI PENDIDIKAN ISLAM BERKEMAJUAN MELALUI
PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DI MI MUHAMMADIYAH
GONILAN KARTASURA TAHUN PELAJARAN
2017/2018


Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SEPTIAN DIKKY ROFIANSAH

A510140123

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari, Senin (15 - 11 - 2018) dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|----|--|--|
| 1. | Honest Umami Kaltsum, S.S., M.Hum. | (..... ) |
| 2. | Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi. | (..... ) |
| 3. | Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd. | (..... ) |

Surakarta, 10 November 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



2


(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP. 197504281993031001

HALAMAN MOTTO

عش كريما اومت شهيدا

“Jika Allah memberi hidayah kepada seseorang dengan usaha Anda maka hal itu lebih baik dibandingkan Anda memiliki unta-unta merah .”

(HR. Bukhari dan Muslim)

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan mereka sendiri (Qs. Ar-Ra’du : 11)

وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنِ

Pergaulilah manusia dengan akhlak mulia (HR. At-Tirmidzi)

Orang Tua adalah Kunci kesuksesanmu Dunia dan Akhirat.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu Waa Ta'ala* , yang memiliki seluruh cinta dan kasih sayang bagi seluruh alam semesta. Rahmat dan karunia-Nya begitu banyak sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan pertolongan-Nya.

Karya ini penulis persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu tercinta

Dengan segala hormat, tunduk, patuh, kasih dan sayangku selama ini, ku ucapkan terimakasih atas semua do'a, dukungan, semangat, motivasi, perhatian yang telah diberikan kepadaku, sehingga sebuah karya ini sebagai wujud tanda bakti dan amanahku kepada kalian.

Sahabatku para aktivis organisasi dakwah UMS

Terimakasih atas ilmu dan kenangannya bersama kalian berkarya untuk ummat,
bangsa dan negara

PGSD 14'

Teman-teman FKIP PGSD 14' terkhusus kelas C terima kasih atas kebersamaan kita selama ini dalam perjuangan dibangku kuliah.

Almamaterku UMS

Universitasku tercinta yang telah memberikan banyak pengalaman, ilmu, teman, dan kenangan yang begitu luar biasa dalam merangkai masa depan yang cerah

Khotijah

Bidadariku yang selalu mendukung setiap langkah

Sahabat dibangku kuliah

Bahrudin, Eko, Kresna, Yusuf, Anwar, Afad dan semuanya yang selalu ada untukku

ABSTRAK

Septian Dikky Rofiansah/A510140123. **INTERNALISASI PENDIDIKAN ISLAM BERKEMAJUAN MELALUI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DI MI MUHAMMADIYAH GONILAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Internalisasi pendidikan Islam berkembang melalui program Tahfidzul Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah, 2) Faktor pendukung serta penghambat dalam internalisasi pendidikan Islam berkembang melalui program Tahfidzul Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah, 3) Solusi untuk mengatasi hambatan dari internalisasi pendidikan Islam berkembang melalui program Tahfidzul Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif menggunakan teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data penelitian melalui wawancara, observasi serta dokumentasi. Keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik yaitu Kepala Sekolah, Guru Koordinator Tahfidz dan Guru Kelas. Hasil penelitian menunjukkan tentang : 1) sekolah yang menerapkan konsep pendidikan Islam berkembang melalui program Tahfidzul Qur'an yaitu: Aspek yang terkandung dalam konsep ada tiga yaitu Humanisasi, Liberasi serta Transendensi. 2) Faktor pendukung konsep adalah: Lingkungan warga masyarakat sangat mendukung, sekolah selalu melakukan inovasi, wali murid berpartisipasi aktif, sarana serta prasarana yang memadai. Faktor penghambat konsep adalah: Jumlah siswa terlalu banyak, Visi serta Misi sekolah belum diperbaharui dengan konsep Islam berkembang, guru serta tenaga kependidikan sangat sedikit, wali murid ada yang kurang peduli terhadap perkembangan anak. 3) Solusi untuk mengatasi faktor penghambat tersebut adalah merumuskan kembali Visi serta Misi sekolah yang berparadigma Islam berkembang dengan pimpinan cabang Muhammadiyah, menambah jumlah guru serta tenaga kependidikan, melakukan inovasi agar konsep pendidikan Islam berkembang bisa diterapkan, mengkondisikan siswa dalam pembelajaran agar suasana kondusif.

Kata Kunci : Humanisasi, Internalisasi pendidikan, Islam berkembang, Liberasi, Tahfidzul Qur'an, Transendensi.

ABSTRACT

Septian Dikky Rofiansah/A510140123. ***INTERNALIZATION OF ISLAMIC EDUCATION HAS PROGRESSED THROUGH THE TAHFIDZUL QUR'AN PROGRAM IN 2017/2018.*** Essay. Department of Primary Teacher Education. Education Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta University. June, 2018.

This study aims to describe: 1) Internalization of advancing Islamic education through the Tahfidzul Qur'an program in Muhammadiyah Ibtidaiyah Madrasas, 2) Supporting and inhibiting factors in the internalization of advancing Islamic education through the Tahfidzul Qur'an program in Muhammadiyah Ibtidaiyah Madrasas, 3) Solutions to overcome barriers to internalization of Islamic education are advancing through the Tahfidzul Qur'an program in the Muhammadiyah Ibtidaiyah Madrasa. This type of research is descriptive qualitative using data analysis techniques in the form of data reduction, data presentation and conclusion drawing. Research data collection techniques through interviews, observation and documentation. The validity of the data is by source and technique triangulation, namely the Principal, Tahfidz Coordinator and Class Teacher. The results of the study show that: 1) schools that apply the concept of Islamic education are progressing through the Tahfidzul Qur'an program namely: The aspects contained in the concept are three, namely Humanization, Liberation and Transcendence. 2) Factors supporting the concept are: The environment of the community is very supportive, the school always innovates, the guardians of the students actively participate, adequate facilities and infrastructure. The inhibiting factors of the concept are: Too many students, the vision and mission of the school have not been updated with the concept of progress, teachers and education staff are very few, there are guardians who care less about children's development. 3) The solution to overcome these inhibiting factors is to reformulate the Vision and Mission of a progressive Islamic paradigm with Muhammadiyah branch leaders, increase the number of teachers and education staff, innovate so that the concept of progressive Islamic education can be applied, condition students in learning so that the atmosphere is conducive.

Keywords: *Humanization, Internalization of education, progressive Islam, Liberation, Tahfidzul Qur'an, Transcendence.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuh.

Alhamdulillah, Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah dan innayah-Nya sehingga peneliti diberi kesempatan sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “ **Internalisasi Pendidikan Islam Berkemajuan Melalui Program Tahfidzul Qur'an di MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura Tahun Pelajaran 2017/2018** ”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama studi program sarjana hingga menyelesaikan tugas akhir ini, banyak pihak yang telah membantu kepada peneliti. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada mahasiswa dalam menunjang keberhasilan studi pendidikan mahasiswa.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nur Amalia, S.S., M.Teach., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
4. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat, saran dan masukan selama peneliti menempuh program studi.
5. Honest Ummi Kaltsum, S. S., M. Hum., selaku Dosen Pembimbing Yang telah bersedia membimbing peneliti dari awal hingga akhir.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
7. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa pada peneliti dalam menempuh studi dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu -persatu nama dan jabatannya, yang telah memberikan

peneliti do'a dan bantuan semoga mendapatkan balasan yang lebih baik. Akhirnya peneliti berdo'a semoga Allah SWT, memberikan pahala yang berlipat ganda kepada pihak-pihak yang disebutkan diatas. Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Pada kesempatan ini peneliti ingin memohon maaf apabila masih terdapat banyak kekurangan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak, baik peneliti, maupun pembaca yang budiman.

Semoga segala bentuk dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal kebaikan dan diterima disisi Allah SWT, serta mendapatkan balasan yang lebih baik. *Aamiin.*

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuh.

Surakarta, 31 Oktober 2018

Penulis

Septian Dikky Rofiansah
NIM. A510140123

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PENGESAHAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Sumber Data, Data dan Narasumber	29
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Keabsahan Data	32
F. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah.....	35
1. Sejarah Singkat Sekolah.....	35
2. Identitas Sekolah	36
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	37
4. Gedung Sekolah.....	38
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	39
6. Data Kelas dan Siswa	40
7. Data Sarana dan Prasarana	41
B. Deskripsi Penelitian.....	43
C. Ringkasan Temuan Penelitian.....	61
D. Pembahasan.....	67
E. Keterbatasan Penelitian	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA	83
----------------------	----

LAMPIRAN	86
----------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal penelitian.....	28
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	36
Tabel. 4.2 Jumlah Tenaga Pendidik	39
Tabel. 4.3 Data Guru Kelas.....	40
Tabel. 4.4 Jumlah Siswa.....	40
Tabel 4.5 Ringkasan Temuan Penelitian.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	86
Lampiran 2. Hasil Penelitian.....	98
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	119
Lampiran 4. Data Siswa	127
Lampiran 5. Silabus Tahfidzul Qur'an.....	135
Lampiran 6. Jadwal Pembelajaran	138
Lampiran 7. Foto Wawancara	139
Lampiran 8. Nilai Tahfidz.....	151
Lampiran 9. Lembar Hafalan Tahfidzul Qur'an	156
Lampiran 10. Materi Tahfidzul Qur'an.....	163
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	165
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	166
Lampiran 13. Piagam Madrasah	167